

Beszámoló a Comenius projekt első évi megvalósításáról

Az Egész életen át tartó tanulás program keretén belül iskolánk a Comenius iskolai együttműködések pályázat támogatásának köszönhetően négy külföldi intézménnyel együtt egy közös multilaterális projektet valósíthat meg 2013. szeptembertől 2015. júniusig. A projekt témája: „@WASsERLEBEN” - @WASTUN” - „A víz szerepének fontossága.”

A projektben részt vevő iskolák diákjai a vízről, mint természettudományos és kulturális jelenségről bővíthetik ismereteiket, megismerhetik az egyes országok vízzel kapcsolatos problémáit. A két év során különböző témakörökbe nyerhetnek betekintést a diákok: a víz, mint élettér, az ivóvíz fontossága – környezetvédelem, a víz a zenében, művészetben, a víz szerepe a gazdaságban és a kereskedelemben.

Partnereink:

- Albert Schweizer Gymnasium – Sömmerda (Németország) – koordinátor intézmény
- Zespol Szkol NR1 – Wroclaw (Lengyelország)
- Haapajärven lukio – Haapajärvi (Finnország)
- Klaipedos „Aukuro” gimnazija – Klaipeda (Litvánia)

A projekt első évében megvalósult programjaink:

1. Projekt-munkacsoport megalakítása, kapcsolatfelvétel a részt vevő intézményekkel

A tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten Kollárné Mácsi Krisztina projektvezető ismertette a kollégákkal a projekt tartalmát, célját, az első évben megvalósítandó feladatokat. Ezt követően megalakult a projekt-munkacsoport; minden munkaközösségből 1-2 fő vállalta, hogy részt vesz a feladatok, programok előkészítésében.

Benedetto Caudullo német tanárasszisztens a német munkaközösség részére külön tájékoztatót tartott a projektről, ismertette lényeges pontjait.

A projektben részt vevő iskolák projektvezetőivel e-mailben felvettük a kapcsolatot, elkezdődtek az egyeztetések a „Logo” pályázat kiírásáról, feltételeiről, valamint az első projekttalálkozó időpontjáról.

2. Logo – pályázat

Szeptember végén „Logo –készítő” pályázatot hirdettünk tanulóink részére. A felhívást Benedetto Caudullo német tanárasszisztens készítette elő, az osztályfőnökök segítségével ő buzdította a tanulókat a részvételre. Alsó és felső tagozatosaink nagyon szép alkotásokat készítettek, mindegyik kifejezte a „Víz” projekt lényegét, célját. A legszebb alkotásokat oklevéllel, ajándékkal díjaztuk.



3. Nagy iskolai kirándulás – Látogatás a Duna múzeumban

Októberben a nagy iskolai kirándulás alkalmával Esztergomban jártunk. Alsó tagozatos tanulóink ellátogattak a Duna Múzeumba (régi nevén Vízügyi Múzeum), ahol megismerkedhettek a Duna és a magyar vízgazdálkodás történetével, a vizes élőhelyek növényeivel, állataival, vízimalom működésével. A múzeum sok érdekességével, információival, interaktivitásával maradandó élményt és ismeretekben való gyarapodást nyújtott diákjaink számára.



4. I. projekttalálkozó Németországban

Az első projekttalálkozóra Sömmerdában, a koordinátor intézményben került sor október 14–18-ig. A találkozó egyik fő célja a partnerek megismerkedése, a projekt súlypontjainak, főbb célkitűzéseinek, a várható eredmények megbeszélése volt. Erre az alkalomra minden intézmény elhozta a három legszebb logóját, hogy kiválasszuk, melyik legyen projektünk jelképe.

Iskolánkból 3 pedagógus (Bris Ágnes, Megyeri Szilvia, Kollárné Mácsi Krisztina) és 8 hetedik osztályos tanuló utazott az összejövetelre. Diákjaink, s mi pedagógusok is családoknál kaptunk szállást, mely nagyon nagy lehetőség volt, hogy német nyelvtudásunkat fejlesszük, hogy megismerkedjünk a német családok mindennapjaival, kultúrájával.

A hét során számos programon vehettünk részt: megnézhattuk Sömmerdában egy még ma is működő vízimalmot, ellátogattunk a thüringiai erdőbe egy víztisztító erőműhöz, vízzáró gáthoz, elutaztunk Erfurtba, csoportmunkában dolgozhattak a tanulók (a „Vízlábnymathoz” kérdőívet állítottak össze, „vizes” illusztrációt, a projekt facebook oldalát készítették el, foglalkoztak a virtuális vízzel...).

A záró rendezvényen minden iskola bemutatta hazáját, iskoláját, minden nyelven elénekeltük az európai himnuszt. Itt került kihirdetésre a logo verseny eredménye is, miszerint iskolánk tanulóinak logoját a tanári zsűri I. helyezettnek, a tanulói zsűri II. helyezettnek jelölte.

A projekttalálkozóról nagyon sok élménnyel, tudással gazdagodva tértünk haza.



5. Projektnap

Decemberben tartottuk első nagy projektnapunkat, melynek fő céljaként kultúránk vízzel való kapcsolatát, változatos megjelenésének megismerését tűztük ki.

Ezen a napon rövidített órák után minden évfolyam más - más feladatot kapott az életkori sajátosságoknak megfelelően. Mivel a projekt közös munkanyelve a német, a magasabb évfolyamok német nyelven foglalkoztak az adott témával.

1-2. évfolyam; felelős: Tóth Ágnes, Németi Nóra

- Illusztráció készítése, olyan mesékhez, amelyek címében vagy a történetében jelentősége van a víznek.

3. évfolyam; felelős: Fazekas Szilvia

- Modell, illusztráció készítése a víz élővilágáról

4. évfolyam; felelős: Föedl Nóra, Kalmárné Vörös Zsuzsanna

- Olyan szólások, közmondások gyűjtése, melyekben szerepel a víz. (Ügyesebbek német nyelvűeket gyűjtenek.)

5. évfolyam; felelős: dr. Havassyné Csontos Katalin, Németh Melanie, Szaplóczay Gabriella

- Süteményreceptek gyűjtése, receptfüzet készítése magyar ill. német nyelven (sütés a szakkörön, egy másik időpontban)

6. évfolyam; felelős: Karsay-Bagota Orsolya, Scheffer Zsuzsanna

- Társasjáték készítése (németül is)

7. évfolyam; felelős: Megyeri Szilvia, Bris Ágnes

- Keresztrejtvény készítése Földünk vizeiről (németül is)

8. évfolyam; felelős: Tóth Márta

- Saját fotókból fotómontázs (esetleg kisfilm) készítése

Az elkészített plakátokból az iskola folyosóján kiállítást rendeztünk.



6. „Vízlábnymat” készítése

Comenius projektünk célja, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a víz fontosságára, a vizek védelmére, a felesleges vízfogyasztás elkerülésére.

Minden intézmény 50 tanulót választott ki, akik részt vettek a felmérésben. Decemberben egy adott héten írták, számolták a háztartásban elfogyasztott víz mennyiségét egy kérdőív alapján. Az eredményeket egy internetes felületre töltötték fel, ahol megkapták „vízlábnymatukat”, vagyis, hogy mennyi vizet fogyasztanak átlagosan. A hetedik osztályos tanulók segítségével ezt összesítettük, az eredményt a koordinátor iskolába elküldtük. (A projekt második évében ezt a mérést megismételjük.)

7. DÖK-nap

Február 6-án rendeztük meg DÖK-napunkat, melyen immár hagyományosan tanulóink Diákszálláson vesznek részt, ill. ún. fordított órákat tartottunk. Ebben a tanévben a Diákszállás témája a májusban megrendezésre kerülő projekthét volt. A megszólalások előtt a hetedik osztályosok beszámoltak az első projekttalálkozóról, Kollárné Mázi Krisztina projektvezető tanár ismertette a tanulókkal az elkövetkező programokat.

Diákjaink osztályonként összegyűjtötték, s elmondták ötleteiket, javaslataikat a projekthétre. Ezt követően ún. fordított órákat tartottak, melyeknek szintén a vízzel kapcsolatosnak kellett lenniük (nyelvtan óra – víz szó és toldalékos alakjainak helyesírása, matematika – mérés a vízzel, földrajz – Földünk/Magyarország vizei...).

Alsó és felső tagozatosaink jól érezték magukat ezen a napon, tevékenységeik során fejlődött kreativitásuk, kommunikációs és szociális képességeik, s nem utolsósorban új ismeretekkel, tudással gazdagodtak.



8. Megemlékezés a „Víz világnapjáról”

A Víz Világnapja alkalmával idén kiemelten foglalkoztunk. Színes programokkal igyekeztünk felhívni a gyerekek figyelmét országunk vizeinek védelmére, az ivóvíz-fogyasztás fontosságára és a csapvízre, mint alapvető és biztonságos élelmiszerre. Kis alsósaink birtokba vették az iskola udvarait. Kreatív, szebbnél-szebb menetlevelekkel a kezükben járták be az állomásokat. A különböző játékos feladatokkal újabb ismeretekre tettek szert: mérték, gátat építettek, népdalokat gyűjtöttek, énekeltek a vízről, emberi erővel, fújjással - széllel irányították a hajókat. A napsütéses délutánon a sport sem maradhatott el: halászfogóztak, vízi váltóversenyeken mérték össze képességeiket. A felsős diákok műveltségi vetélkedőn versengtek környezetvédelem, hazai vizeink, és vizes élőhelyek témákban.



9. Projektvezetők találkozója Berlinben

A koordinátor intézmény projektvezető tanára március 27-30-ig találkozót szervezett Berlinben, hogy értékeljük az év folyamán lezajlott programokat, a projekt előrehaladását, egyeztessük az elkövetkező projekttalálkozók időpontját, megbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Az összejövetelen belemélyedtünk az E-twinning használatába, feltöltöttük projektünket, a megvalósult programokat. (Az e-mailváltás rendszeres a projektvezető tanárok között, de egyéb kommunikáció, egymás munkájába való betekintés nehezen valósult meg ezidáig.)

Kulturális programként megismerkedtünk Németország fővárosával, történetével, nevezetességeivel.

10. II. projekttalálkozó Lengyelországban

A második találkozóra 2014. április 10-16-ig lengyel partnereinknél Wroclaw városában került sor. Intézményünkben hét hetedik osztályos tanuló és kettő pedagógus (Németi Nóra és Kollárné Mázsai Krisztina) vett részt. Nagy izgalommal készültünk az útra: volt, aki Budapest nevezetességeiről, volt, aki megvalósult programjainkról készített prezentációt. A hosszú vonatotat feledtette a szívélyes fogadtatás.

Az első napokban diákjaink vegyes csoportokban más-más workshop-ban munkálkodtak: lengyel népdalt tanultak, ékszereket készítettek, tojástartókat festettek, színdarabot próbáltak, divatbemutatóra készültek. Természetesen minden foglalkozás fő motívuma a víz volt. A prezentáción részt vevő tanulók bemutatták országukat, iskolájukat, énekeltek, szavaltak. Az elkészített ékszerekből kiállítást rendeztünk, a gyerekek előadták a tanult lengyel népdalokat, színdarabot, résztvevői voltunk egy divatbemutatónak is. Sétát tettünk a városban, megismerkedtünk fő nevezetességeivel, majd elutaztunk Kreisauba, az Európai Ifjúsági Központba, ahol a további napokat töltöttük.

A diákok csoportokban folytatták a projekt munkát, drámajátékokban vettek részt, akadályverseny keretén belül megismerkedtek a hely történetével, történelmi jelentőségével. Az utolsó délutánra a diákok képes élménybeszámolót, kis filmet készítettek az együtt töltött hétről.

A vidám hangulatú foglalkozásokon, kirándulásokon tanulóinknak sikerült jó kapcsolatot kialakítaniuk a partnerintézmények résztvevőivel, szoros barátságok születtek.

Lengyel barátaink vendégszeretetének, a csodálatos környezetnek és a színes programoknak köszönhetően a projekttalálkozó nagyon nagy élmény volt mindannyiunk számára.



11. Állatkert – BASF kölyöklabor

Intézményünk 2-6. osztályos tanulói ellátogathattak az Állatkertbe a BASF kölyöklaborba. A BASF Kids' Lab (Kölyöklabor) programja a legfiatalabbaknak teszi emlékezetessé az első találkozást a laboratóriummal. Játékosan felkelti érdeklődésüket a kémia iránt és bemutatja, hogy mennyi mindenben járul hozzá a tudományág mindennapi életünkhöz. A gyerekek a legelemibb vegyülettel, a vízzel végezhetnek tanulságos kísérleteket. A három részből álló kísérletsorozatban a víz tisztaságáról-tisztításáról, nedvszívó képességű anyagokról és a folyadékok sűrűségéről szerezhetnek tapasztalatokat. Az érdekes kísérletek után nagy sétát tettek az Állatkertben, felkeresték a vízben élő állatokat.



12. Erdei tábor – Zánka

Májusban 14-16-ig a felső tagozatosok a Balaton-felvidéken, Zánkán erdei táboroztak. Igyekeztünk a foglalkozásokat úgy kiválasztani, hogy ott a Balaton parton még közelebb kerüljünk a „vízhez”. Tanulóink részt vettek vízminőség vizsgálaton, megismerkedtek a Balaton, a Csorsza-patak élővilágával, meteorológiai megfigyeléseket – csapadékmérést végeztek.

Programjaink hozzájárultak, hogy diákjaink ismereti bővüljenek, fejlődjön természeti környezethez való viszonyulásuk, problémamegoldó, szociális, kooperációs képességeik.

13. Projekthét

A május 7-10 között megrendezésre kerülő projekt héten kiemelten foglalkoztunk a vízzel. A projekthét célja, hogy tanulóink minél alaposabban megismerkedjenek a víz témakörével, megalapozzuk környezettudatos magatartásuk kialakítását, felhívjuk figyelmüket a víz fontosságára, a környezetvédelemre. Fontosnak tartjuk, hogy a megvalósítás során szociális, kooperációs képességük, kreativitásuk fejlődjön, öröm legyen számukra a munka.

Két témában - makett ill. fotókészítés – hirdettünk pályázatot diákjaink részére, melyet oklevéllel, ajándékkal díjaztunk.

Az osztályfeladatok mellett minden nap vegyes csapatokban műveltségi vetélkedőt tartottunk. A legügyesebb csapatokat „Balaton” szelettel jutalmaztuk.

Az osztályok által feldolgozandó témákat a projekt munkacsoport határozta meg, melyekhez prezentációkat, maketteket, plakátokat készítettek.

Felelős: osztályfőnökök + segítők

- 1.évf.: Duna
- 2.évf.: Balaton
- 3.évf.: Magyarország vizei
- 4.évf.: Vizeink védelme
- 5.a: Forrásaink, gyógyvizeink
- 5.b: Magyarország „tengere” a Balaton
- 6.a: Vízszennyezés, savas eső....
- 6.b: Közlekedés, idegenforgalom...
- 7.a: Magyarország állóvizei
- 7.b: Vizek, vízpartok élővilága
- 8.a: „A víz útja a pohárig” – a víz használata
- 8.b: Folyóvizek – vízenergia

Az alsósok hajóztak (gályáztak), elsétáltak a Dunához, megfigyelték a víz élővilágát stb. A felső tagozatosok nyolc csapata (minden osztály képviselői) Szaploneczay Gabriella vezetésével egészséges vizes ételeket, italokat készített projekt feladatához kapcsolódóan. Az érdeklődő gyerekek kémiai és fizikai kísérleteket láthattak, és maguk is elvégezhettek egy párat a víz és a folyadékok témában. Tanulóink kipróbálhatták a hatodikosok által készített vizes társasjátékokat, rejtvényeket oldhattak meg Benedetto Caudullo német tanárasszisztensünk vezetésével. Az érdeklődők természetfilmet tekinthettek meg vagy irodalmi teaházon vehettek részt.

Betervezett programjainkat sikerült megvalósítanunk, nemcsak tanulóink, hanem mi pedagógusok is sok új információval gazdagodtunk.



14. Iskolaújság készítése

Az első év legfontosabb projektproduktuma „Az Első Óbudai diáklapja”, melyben tanulóink számolnak be az év során végrehajtott feladatainkról.

Célja, hogy partnereink, dákjaink, a szülők betekintést nyerhessenek az első év során megvalósult programjainkba.

Az iskolaújságot Schoone Réka és Szabóné Körös Edit vezetésével a hetedik osztályosok állították össze.

Bízunk benne, hogy ez az év sok érdekes programjával és hasznos információival felkeltette tanulóink érdeklődését és elkötelezettségét a víz témája és problematikája iránt.

Nagy várakozással tekintünk a jövő tanévre, mert vendéglátóként iskolánkban fogadhatjuk partnereinket és a számunkra kevésbé ismert Litvániával és Finnországgal is megismerkedhetünk.

Összeállította: Kollárné Mázsi Krisztina
projektvezető